

TALLER LINGÜÍSTICO. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. 3º ESO. CURSO 2016/2017

CONTENIDOS/TEMPORALIZACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TAREAS PARA DESARROLLO DEL AAT <small>(APRENDIZAJE AUTÓNOMO POR TAREAS)</small>
<p align="center">1ª EVALUACIÓN</p> <p>El texto. Tipos, funciones y estructuras</p> <p>El texto narrativo. Elementos que intervienen en la narración: acción, narrador, personajes, espacio y tiempo. El estilo directo y el estilo indirecto. Los textos narrativos en la literatura</p> <p>El texto descriptivo. Elementos y estructuras. Tipos</p>	<p>Comprender, interpretar y valorar textos orales de diferentes tipos y propios de los ámbitos personal, académico, social, reconociendo en ellos su estructura y características principales.</p> <p>Realizar actos de habla (contar, describir, opinar, recitar) en situaciones públicas, formales e informales, de forma individual o en grupo, que sean coherentes, cohesionados y adecuados, atendiendo a aspectos verbales y no verbales, potenciando progresivamente las habilidades sociales y la representación de ideas, sentimientos y emociones.</p> <p>Leer, comprender, interpretar y valorar textos, aplicando estrategias que permitan una lectura comprensiva, reflexiva y crítica.</p> <p>Escribir textos sencillos, incluidos literarios, adecuados, coherentes y cohesionados,</p>	<p>Esquemas y mapas conceptuales de los contenidos del tema.</p> <p>Lectura y análisis de textos, incluidos literarios, de diferente contenido y género.</p> <p>Producción de textos orales y escritos.</p> <p>Conocimiento y aplicación de las normas ortográficas.</p> <p>Lectura y análisis de textos literarios.</p>
<p align="center">2ª EVALUACIÓN</p> <p>Los textos dialogados. La conversación. Los textos dialogados en la literatura. El teatro.</p> <p>Los textos argumentativos. Estructuras argumentativas. Tipos de argumentos. El</p>	<p>relacionados con su ámbito de uso y valorando su importancia como herramienta en la adquisición de los aprendizajes y en el estímulo del desarrollo personal, aplicando progresivamente estrategias necesarias para su producción y utilizando conocimientos lingüísticos, normas de uso y terminología gramatical para explicar diversos usos de la</p>	<p>Esquemas y mapas conceptuales de los contenidos del tema.</p> <p>Lectura y análisis de textos, incluidos literarios, de diferente contenido y género.</p>

<p>debate. La publicidad</p>	<p>lengua.</p> <p>Interpretar de forma adecuada discursos orales y escritos, teniendo en cuenta elementos estructurales, gramaticales y léxicos así como la intención comunicativa, utilizando conocimientos lingüísticos, normas de uso y terminología gramatical para explicar diversos usos de la lengua.</p>	<p>Producción de textos orales y escritos.</p> <p>Lectura y análisis de textos literarios.</p>
<p>3ª EVALUACIÓN</p> <p>Los textos expositivos: estructura y características</p> <p>Los textos expositivos en la vida académica y en la vida cotidiana</p> <p>Los textos prescriptivos. Clases y características</p>	<p>Conocer, usar y valorar las normas ortográficas y gramaticales.</p> <p>Leer textos de la literatura española y universal y de la literatura juvenil cercanas a los gustos del alumnado, fomentando el hábito lector y promoviendo la conexión de la literatura con el resto de las artes.</p>	<p>Esquemas y mapas conceptuales de los contenidos del tema.</p> <p>Lectura y análisis de textos, incluidos literarios, de diferente contenido y género.</p> <p>Producción de textos orales y escritos.</p> <p>Lectura y análisis de textos literarios.</p>