

# 2º ESO-EPV.

## 2º Trimestre - Tareas con porcentajes.

Tareas Fases Notas Externas

Trimestre  Porcentaje aplicado por trimestres 100 % 100 % 0 %

No	Descripción	% Total
2857	MI HISTORIA	30
3033	SISTEMA DIÉDRICO	28
3039	DIBUJA TU HABITACIÓN EN PERSPECTIVA CÓNICA FRONTAL	27
3095	TRABAJO. PARTICIPACIÓN. COMPORTAMIENTO. AUTOEVALUACIÓN.	15

Tareas Fases Notas Externas

Tarea

No	Descripción	% Total
1	La profesora explica la actividad de forma ejemplarizada, realizando y mostrando su propio código-fuente.	20
2	El alumnado se distribuye por parejas y deben decidir el tipo de formato y realizar un guión sobre los apartados que van a mostrar.	20
3	Edición de la presentación. Se puede elegir cualquier tipo de formato o presentación digital: Prezi, Genially, Power-point, vídeo...	20
4	Diseño, composición, estética y creatividad.	20
5	Exposición oral del post.	20

Tarea

No	Descripción	% Total
1	Realización de las vistas: alzado, planta y perfil, a mano alzada. Primero de forma individual, comparar los resultados con el compañero/a y razonar las diferencias y por último corregirlos.	50
2	Realización de un ejercicio tipo examen sobre vistas, demostrando una mejoría debido al trabajo anterior.	50

Estas son las 4 tareas que vamos a realizar y evaluar en el 2º trimestre. Es obligatorio subir los trabajos a la moodle.

El primer recuadro indica el peso que cada tarea tendrá en la evaluación por porcentajes.

El resto de los recuadros desarrollan cada tarea con sus distintas fases y porcentajes, así como en las dos páginas siguientes podemos ver sus descripciones y referentes de evaluación.

Tarea

No	Descripción	% Total
1	Trabajo individual y cooperativo.	30
2	Participación en clase.	30
3	Comportamiento.	30
4	Autoevaluación.	10

Tarea

No	Descripción	% Total
1	Explicación de los elementos principales y principios de la perspectiva cónica. Traer fotos o fotocopias	15
2	Representar los elementos principales de la perspectiva en las láminas traídas.	15
3	Dibuja las paredes y techo de la habitación. Añade como mínimo un elemento más: Ventana, puerta, :	40
4	Decora la habitación usando colores, rotuladores o la técnica que prefieras	30

## Tarea "MI HISTORIA"

El alumnado debe elaborar un código fuente audiovisual a partir de cinco fuentes de vídeo que les hayan marcado especialmente en su vida. Pueden ser fragmentos de canciones, fotografías de su infancia, vídeos o fragmentos de dibujos animados. Esta tarea se realizará conjuntamente con la asignatura de Lengua.

No	Descripción	Competencia	Referente	Criterio
1	La profesora explica la actividad de forma ejemplarizada, realizando y mostrando su propio código-fuente.	1.1	Seguir las instrucciones dadas: al menos utilizar 3 temas distintos(persona, mascota, libro, canción, película,lugar, acontecimiento, ídolo... importante, que haya marcado tu vida). Máximo 3 minutos.	1
2	El alumnado se distribuye por parejas y deben decidir el tipo de formato y realizar un guión sobre los apartados que van a mostrar.	6.2	Unidad del contenido, formato y estética de la presentación, fruto del trabajo en equipo..	3
3	Edición de la presentación. Se puede elegir cualquier tipo de formato o presentación digital: Prezi, Genially, Power-point, vídeo...	3.2	Debe aparecer: Presentación. Títulos explicativos de los items elegidos. Transiciones. Música. Nombres de los participantes.	4
4	Diseño, composición, estética y creatividad.	7.3	Resultado final: creatividad e imaginación.	3
5	Exposición oral del post.	1.4	Pronunciación, entonación, gestualidad correctas, orden y claridad en la exposición.	6

## Tarea "SISTEMA DIÉDRICO"

Desarrollar la visión espacial mediante la realización de ejercicios sobre vistas. Partiendo de perspectivas isométricas y/o caballerías dibujar el alzado, la planta y el perfil. Como el objetivo principal es el desarrollo de la visión espacial, los ejercicios se harán a mano alzada, siendo en la asignatura de tecnología donde lo realizan con medidas y precisión.

No	Descripción	Competencia	Referente	Criterio
1	Realización de las vistas: alzado, planta y perfil, a mano alzada. Primero de forma individual, comparar los resultados con el compañero/a y razonar las diferencias y por último corregirlos.	2.5	Realizar las láminas, corregirlas y evaluarlas de forma correcta aprendiendo de los errores.	5
2	Realización de un ejercicio tipo examen sobre vistas, demostrando una mejoría debido al trabajo anterior.	2.5	Dibujar la planta, alzado y perfil de 5 piezas. Demostrando una evolución y mejora de la visión espacial.	5

## Tarea "DIBUJA TU HABITACIÓN EN PERSPECTIVA CÓNICA FRONTAL"

No	Descripción	Competencia	Referente	Criterio
1	Explicación de los elementos principales y principios de la perspectiva cónica. Traer fotos o fotocopias de periódicos, revistas, personales o de Internet, en donde se aprecie la perspectiva cónica frontal.	7.1	Traerlo a clase en la fecha indicada.	1
2	Representar los elementos principales de la perspectiva en las láminas traídas.	2.5	Dibuja sobre las láminas los elementos básicos de la perspectiva cónica frontal: P:V, L:H y al menos 3 líneas de fuga.	1
3	Dibuja las paredes y techo de la habitación. Añade como mínimo un elemento más: Ventana, puerta, solería...	1.1	Traza las aristas verticales. La altura. Fuga de alturas y base superior (techo). Correcta situación del elementos con sus líneas de fuga.	
4	Decora la habitación usando colores, rotuladores o la técnica que prefieras	7.1	Buena presentación, CREATIVIDAD y estética.	3

## Tarea "TRABAJO. PARTICIPACIÓN. COMPORTAMIENTO. AUTOEVALUACIÓN."

Un clima de trabajo y respeto en clase es fundamental para el aprendizaje. El alumnado tendrá una ficha de autoevaluación en donde se irá evaluando a lo largo del trimestre con el objetivo de ser conscientes de su propio trabajo y poder ir mejorando.

No	Descripción	Competencia	Referente	Criterio
1	Trabajo individual y cooperativo.	4.1	Trabaja en clase mostrando interés, colaborando con los compañeros/as.	7
2	Participación en clase.	5.1	Participa en clase e interviene en los debates. Sabe escuchar de forma activa y respeta las intervenciones del resto de sus compañeras/os.	7
3	Comportamiento.	5.1	Tiene una actitud positiva y de respeto en clase.	7
4	Autoevaluación.	4.1	Evalúa su propio trabajo, su participación y su comportamiento, en la hoja de registro, de forma objetiva y crítica.	7