1. ***Criterios de evaluación y sus correspondientes estándares priorizados debido a su importancia en el contexto de nuestro alumnado.***

***Tablas de programación***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS** | **ESTÁNDARES** | **TIEMPO** |
| ESCRIBIMOS | Formularios, documentos. Aspectos formales de los textos, ortografía, estructuras gramaticales. Estructuras de tipos de textos. Modelos de textos | Redacta textos de cualquier tipo y en cualquier contexto | Completa formularios con sus datos personales.  Redacta textos de cualquier tipo, con orden formal y de ideas adecuado. | Trimestral: se trabajarán tareas de cada bloque, al menos una. |
| LEEMOS | Técnicas de resumen, mapas conceptuales. Modelos de textos en diferentes contextos. | Lee cualquier tipo de textos | Resume e identifica las ideas principales de un texto.  Realiza resúmenes y mapas conceptuales.  Busca información específica y comprende instrucciones escritas. | Trimestral: se trabajarán tareas de cada bloque, al menos una. |
| HABLAMOS | Estructura de la narración. Secuencias y orden adecuado, formas y técnicas de la expresión oral, vocabulario descriptivo, técnicas de descripción. Instrucciones orales de todo tipo, textos oraales de todo tipo. | Se expresa de forma oral con corrección y en cualquier contexto. | Narra un acontecimiento.  Describe un lugar, una imagen, un objeto.  Da instrucciones orales adecuadas. | Trimestral: se trabajarán tareas de cada bloque, al menos una. |
| ESCUCHAMOS |  | Utiliza la comprensión oral para resolver todo tipo de situaciones problema de su contexto | Entiende una secuencia de instrucciones para resolver.  Identifica información específica para utilizarla en la resolución de problemas.  Resume una narración oral. |  |
| LA REALIDAD ES MATEMÁTICA | Operaciones básicas; gastos e ingresos; cantidades: lectura y escritura; orden de secuencias numéricas; unidades monetarias y su uso; Gráficas de barras y circulares: interpretación y elaboración; resolución de problemas matemáticos sencillos utilizando las operaciones básicas; medidas básicas de longitud como cm, metro, kilómetro; medidas de peso como kilo, medio kilo, cuarto de kilo, medio cuarto, gramo; medidas de capacidad: litro, medio, cuarto; figuras geométricas básicas: medidas de superficie. Orientación en el espacio, puntos de referencia. Porcentajes y fracciones sencillas. | Utiliza conceptos matemáticos básicos para interpretar la realidad y resolver situaciones problema. | Realiza operaciones básicas de cálculo mental.  Distingue entre gastos e ingresos.  Lee, interpreta y ordena cantidades.  Cuenta dinero y da cambios con corrección.  Comprende y realiza gráficas con datos numéricos.  Domina el cálculo básico y uso de sencillas fórmulas y lo aplica a la resolución de problemas.  Entiende y calcula porcentajes.  Comprende y usa el concepto de fracciones sencillas.  Usa medidas básicas de longitud, peso y capacidad.  Conoce figuras geométricas básicas y las aplica a la resolución de problemas reales. | Trimestral: se trabajarán tareas de cada bloque, al menos una. |
| LA REALIDAD DIGITAL | Navegadores y búsqueda en internet, técnicas. Principales aplicaciones, correo, presentaciones, tablas. | Utiliza internet y aplicaciones digitales para resolver situaciones problema y búsqueda de información | Busca información específica en internet.  Abre, guarda archivos, diseña gráficos y tablas y presenta la información en formato digital. | Trimestral: se trabajarán tareas de cada bloque, al menos una. |
| LA REALIDAD SOCIAL | Las distintas épocas históricas: prehistoria, Roma, época medieval, época moderna y contemporánea. Cronología y líneas de tiempo. Características básicas y sus huellas en el entorno próximo. Elementos del patrimonio del entorno próximo, características básicas para su identificación. Recursos institucionales de la comunidad: servicios sanitarios, educativos, culturales. Uso de estos servicios. | Conoce y hace uso de su entorno social e histórico, reconociendo elementos del patrimonio histórico de la ciudad y de las instituciones y servicios a su disposición. | Conoce la cronología de las distintas épocas históricas con sus características esenciales, sobre todo las relacionadas con la ciudad de Córdoba  Identifica y clasifica elementos del patrimonio histórico en su época correspondiente  Conoce su comunidad y sabe utilizar recursos institucionales. | Trimestral: se trabajarán tareas de cada bloque, al menos una. |
| ENTORNO FÍSICO | Calendario: días, semanas, meses, años, lustros, siglos. Reloj digital reloj analógico, representaciones horarias. Mapas de tiempo y su simbología, características básicas del clima. Uso de mapas callejeros, coordenadas de cuadrícula, simbología y aplicaciones informáticas. Calles principales de la ciudad, itinerarios, monumentos y edificios emblemáticos. Mapas de Andalucía y España, aplicaciones informáticas, simbología, situación. Continentes y océanos, puntos cardinales, aplicaciones informáticas para orientarse. Coordenadas de cuadrícula. La pirámide de los alimentos, dietas saludables, uso adecuado.  Partes, órganos y aparatos del cuerpo humano y sus funciones, enfermedades comunes, buenos y malos hábitos. Buenas prácticas. | Conoce el espacio físico de su contexto cercano e interactúa en él controlando diferentes herramientas y conocimientos, desde su propio cuerpo al territorio. | Utiliza calendario, reloj y medidas de tiempo más usuales.  Entiende la información meteorológica básica y los rasgos climáticos generales.  Se sitúa en un callejero e identifica calles y lugares, situación de barrios y edificios emblemáticos y orientación por la ciudad.  Conoce distintos tipos de mapas y obtiene información de ellos: situación de continentes y mares, puntos cardinales y orientación.  Conoce y sitúa las comunidades de España y las provincias andaluzas  Tiene conocimientos básicos de los alimentos y dietas saludables.  Identifica partes, órganos y aparatos del cuerpo humano, con sus respectivas funciones y conoce y practica hábitos de cuidado y salud.  Conoce e identifica el paisaje del entorno incluyendo relieve y vegetación.  Asume la responsabilidad y el esfuerzo y el respeto a las normas de convivencia como la actitud más coherente para vivir en comunidad. | Trimestral: se trabajarán tareas de cada bloque, al menos una. |