

<b>Departamento de Matemáticas</b>		<b>Informe individualizado</b>
 <small>I.E.F. Santa Rosa de Lima</small>	<b>CURSO 2022/23</b>	<b>1° ESO PENDIENTE</b>
	<b>Nombre:</b>	<b>OCTUBRE 2022</b>
	<b>Profesora:</b>	

### OBJETIVOS DE LA MATERIA

1. Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al lenguaje y modos de argumentación, la racionalidad y las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto en los procesos matemáticos, científicos y tecnológicos como en los distintos ámbitos de la actividad humana.
2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticos, elaborar y utilizar diferentes estrategias para abordarlas y analizar los resultados utilizando los recursos más apropiados.
3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor; utilizar técnicas de recogida de la información y procedimientos de medida, realizar el análisis de los datos mediante el uso de distintas clases de números y la selección de los cálculos apropiados a cada situación.
4. Identificar los elementos matemáticos (datos estadísticos, geométricos, gráficos, cálculos, etc.) presentes en los medios de comunicación, Internet, publicidad u otras fuentes de información, analizar críticamente las funciones que desempeñan estos elementos matemáticos y valorar su aportación para una mejor comprensión de los mensajes.
5. Identificar las formas y relaciones espaciales que encontramos en nuestro entorno; analizar las propiedades y relaciones geométricas implicadas y ser sensible a la belleza que generan, al tiempo que estimulan la creatividad y la imaginación.
6. Utilizar de forma adecuada las distintas herramientas tecnológicas (calculadora, ordenador, dispositivo móvil, pizarra digital interactiva, etc.), tanto para realizar cálculos como para buscar, tratar y representar información de índole diversa y también como ayuda en el aprendizaje.
7. Actuar ante los problemas que surgen en la vida cotidiana de acuerdo con métodos científicos y propios de la actividad matemática, tales como la exploración sistemática de alternativas, la precisión en el lenguaje, la flexibilidad para modificar el punto de vista o la perseverancia en la búsqueda de soluciones.
8. Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y la identificación y resolución de problemas, utilizando distintos recursos e instrumentos y valorando la conveniencia de las estrategias utilizadas en función del análisis de los resultados y de su carácter exacto o aproximado.
9. Manifiestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar confianza en su propia capacidad para enfrentarse a ellos con éxito, adquiriendo un nivel de autoestima adecuado que le permita disfrutar de los aspectos creativos, manipulativos, estéticos, prácticos y utilitarios de las matemáticas.
10. Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van adquiriendo desde las distintas áreas de modo que puedan emplearse de forma creativa, analítica y crítica.
11. Valorar las matemáticas como parte integrante de la cultura andaluza, tanto desde un punto de vista histórico como desde la perspectiva de su papel en la sociedad actual. Aplicar las competencias matemáticas adquiridas para analizar y valorar fenómenos sociales como la diversidad cultural, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, la salud, el consumo, el reconocimiento de la contribución de ambos sexos al desarrollo de nuestra sociedad y al conocimiento matemático acumulado por la humanidad, la aportación al crecimiento económico desde principios y modelos de desarrollo sostenible y utilidad social o convivencia pacífica.

CONTENIDOS BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN BÁSICOS
<p><b>Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto)</li> <li>- Localiza y ordena información numérica a partir de un texto, vídeo, web, tabla...</li> <li>- Expresa verbalmente y/o con lenguaje matemático o gráfico el proceso seguido.</li> <li>- Representa gráficamente la situación problemática.</li> <li>- Discrimina en la calculadora el punto decimal y el signo de los millares.</li> </ul>
<p><b>Bloque 2. Números y Álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números naturales. Divisibilidad (relaciones de divisibilidad, MCD, mcm)</li> <li>- Números enteros. Operaciones.</li> <li>- Fracciones. Usos, representación y operaciones.</li> <li>- Números decimales. Representación y operaciones.</li> <li>- Sistema métrico decimal y sexagesimal.</li> <li>- Proporcionalidad directa. Porcentajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee y escribe con letra números enteros y fracciones.</li> <li>- Ejercicios de cálculo con distintos tipos de números y operaciones.</li> <li>- Representación gráfica de fracciones</li> <li>- Suma gráfica de fracciones de igual denominador y distinto en casos sencillos.</li> <li>- Representación en la recta real de números enteros y decimales positivos sencillos.</li> <li>- Traducción de medidas de masa y longitud (paso de kg a g, mg)</li> <li>- Calcula y transforma medidas de tiempo en un contexto.</li> <li>- Problemas que requieran operaciones con números de distinto tipo.</li> <li>- Problemas de proporcionalidad por regla de tres o reducción a la unidad.</li> <li>- Problemas en los que calcula el porcentaje de una cantidad.</li> </ul>
<p><b>Bloque 3. Geometría y medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos básicos para la descripción de figuras geométricas en el plano. Análisis de propiedades y relaciones de figuras en el plano: paralelismos, perpendicularidad.</li> <li>- Figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, figuras poligonales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce y describe figuras planas.</li> <li>- Describe el contexto físico utilizando vocabulario apropiado.</li> <li>- Reconoce simetrías.</li> <li>- Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo entre sus lados opuestos.</li> <li>- Mide con regla y cinta métrica.</li> <li>- Conoce la relación entre metro, centímetro y milímetro. Y entre metro y kilómetro.</li> </ul>
<p><b>Bloque 4. Funciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representa puntos en el plano cartesiano.</li> </ul>

## **Procedimiento de recuperación de la materia pendiente. Curso 2022/2023**

Para facilitar la recuperación, la materia se ha dividido en **4 entregas de actividades y dos exámenes**. Para cada entrega el alumnado recibirá un resumen de los contenidos a estudiar, una **actividades de guía** y unas **tareas** a realizar. Las tareas deberán entregarse en las fechas indicadas para ser evaluadas. En cada **examen** se comprobará si el alumno/a ha adquirido los conocimientos necesarios con preguntas similares a las actividades de guía.

*Sin perjuicio de lo anterior el profesor o profesora de la materia en curso podrá dar por superados criterios de evaluación del plan de recuperación cuando éstos se trabajen en clase.*

### **Calendario**

Primera parte:

- a) Entrega de actividades del primer bloque: tercera semana de noviembre.
- b) Entrega de actividades del segundo bloque: segunda semana de enero.
- c) Examen de los bloques 1 y 2: semana del 16 de enero.

Segunda parte:

- d) Entrega de actividades del tercer bloque: segunda semana de marzo.
- e) Entrega de actividades del cuarto bloque: segunda semana de mayo.
- f) Examen de los bloques 3 y 4: semana del 15 de mayo.

En el caso de no superar la primera parte en enero, el/la alumno/a podrá presentar las tareas de toda la materia y hacer un examen global de la misma en la convocatoria de mayo.

La fecha exacta, hora y lugar de realización de las pruebas lo publicará Jefatura de Estudios con anterioridad y es responsabilidad del alumnado informarse de ellas.

### **Criterios de calificación**

Para aprobar la materia es necesario superar los criterios mínimos del curso a recuperar. Para la calificación se tendrá en cuenta la nota de cada una de las tareas o exámenes realizados para la recuperación así como el trabajo de clase de la materia en curso.

### **Seguimiento**

El seguimiento de su avance lo llevará el profesorado de Matemáticas o Ámbito Científico Matemático del curso 2022/23. En la plataforma Classroom del curso actual se creará un tema a propósito de la recuperación. En él el alumnado podrá disponer del mismo material que se le facilita en papel.

También recibirá el apoyo del profesorado del PROA en caso de estar matriculado.

Las familias recibirán este procedimiento y el informe individualizado correspondiente a través del punto de recogida de la plataforma Pasen.